

Argumenter til politikken omkring Mobilure

På Højvangskolen vil vi gerne frigøre børnene fra det til tider tunge ansvar, som følger med Mobilure.

Personalet oplever:

- at børn føler sig pressede over at skulle holde øje og lytte efter opkald/beskeder fra mor og far.
- at elever trækker sig fra legefællesskaber for at "passe" uret.
- at elever optræder ængsteligt i forhold til at urene kan blive væk eller gå i stykker.
- at elever glemmer at trykke sig ud på skærmen og sige farvel til en voksen inden de går hjem.
- at børnene sender beskeder hjem ved konflikter frem for at bruge de voksne.

Vi vil gerne:

- at pædagogerne, der står med ansvaret for børnene, kan sikre, at alle børn har forladt dusen. Udtjekning på skærmen samt et "farvel" til de voksne er med til at sikre, at den voksne på tavlen har styr på alle børn.
- at børnene bruger de voksne omkring sig, når de har brug for hjælp. De voksne er uddannet til at understøtte børnenes konfliktløsningskompetencer, og har med deres faglighed en god forudsætning for at understøtte det enkelte barns udvikling i fællesskabet.
- understøtte børnenes udvikling af relationskompetencer i forhold til at indgå i et fællesskab. Når børn leger udvikler de evnen til at fantasere og fordybe sig i relationerne, hvilket på sigt gør dem til mere livsduelige mennesker.
- understøtte at de leger. Legen styrker deres fantasi, hvilket understøtter deres læring.
- understøtte børnenes evne til at fordybe sig. Når børn forstyrres af en besked eller opringning bliver de hevet ud af legen og kan have svært ved at genskabe flowet.
- at forældrene kommer ind og henter, så de kan hjælpe med at afslutte dagen på en nærværende måde. Dette opleves som interesse og anerkendelse for barnet.

Læs mere:

Hvad betyder børns leg <https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/boerns-leg?fbclid=IwAR0k6qnQtLkiu89JfuFbw3oxySgAMM84Bwe3ax8zdkplWFlrYbCA-Yq3dRc>

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen

April 2023